

## نظام توزيع الدرجات

قسم (أ)

لكل اجابة الصحيحة درجة واحدة

اللاعبون	11	عماد	1
ذو	12	من العادات	2
اللوحتان	13	فازا	3
فعلا	14	وهب	4
فعلل	15	نخاشعين	5
فعلّ / فعلل	16	راحة	6
فعللل	17	ظننتُ	7
الأسيد	18	المتقن	8
شويفعي	19	دورة	9
العصيفير	20	حبّا	10

[ ٢٠ درجة ]

## قسم (ب)

الملاحظة :- ( السؤال الأول & السؤال الثاني )
لكل إجابة صحيحة درجتان
يخصم نصف الدرجة للإجابة فيها خطأ لغويان أو أكثر ( نحوي / أسلوب / إملائي
يخصم نصف الدرجة للإجابة بدون المقدمة
يخصم نصف الدرجة للإجابة فيها زيادة الفكر أو نقصها
Minimum 1 markah jika jawapan betul.

## السؤال الأول :-

- (1) مفهوم العولمة عند طه عبد الرحمن السعي إلى تحويل العالم إلى مجال واحد من العلاقات.
- (2) يقبل الماليزيون إقبالاً حاراً ويحرصون على شراء الكمبيوتر لأنهم يجدون فيه معلومات مختلفة ومعارف عديدة في أسرع وقت وأسهل طريقة.
- (3) اثنان من الحوادث المختلفة التي نشاهد في العالم عبر الإنترنت الأخبار الاقتصادية/ المعارك الحربية الدامية/ والمظاهرات الهادمة/ والاجتماعات/ والمؤتمرات/ والاحتفالات.
- (4) تعتمد ثقافة العولمة على انفجار المعلومات واستخدام الرموز ووسائل الإعلام والاتصالات الحديثة فائقة القدرة من الإنترنت والهاتف المحمول.
- (5) تُرشد الشباب إلى فهم العولمة لتقوية الوازع الديني في مراحل التعليم المختلفة.

[ ١٠ درجات ]

## السؤال الثاني :

- (1) تكون العلاقة المسلمين وأهل الكتاب السمة السائدة لأنهم يستندون في كثير من أخلاقهم وتعاملاتهم إلى أساس الإيمان بالله الواحد، وإلى مفهوم الحلال والحرام.
- (2) يث القرآن الكريم بين المسلمين وأهل الكتاب في قوله تعالى: (اليوم أحل لكم الطيبات.....) على إقامة علاقة حضارية أساسها الاحترام والتفاهم وبناء علاقات جوار وقرابة.
- (3) كرر الرسول الرسول صلى الله عليه وسلم لفظ الأم في حديثه الشريف ثلاث مرات.
- (4) أحسن نماذج البارين بأهمهم أويس بن عامر القرني المرادي اليمني.
- (5) خلق الله الكون في أدق وأحسن نظام لينعم فيها الإنسان بما أفاء الله عليه منها.

[ ١٠ درجات ]

## السؤال الثالث:

### كۆن ما ياتي :

- (١) إن محمداً مؤدّبٌ / إنّ المعلمات مؤدباتُ
- (٢) يصلي المسلمون خاشعين.
- (٣) لا رجل قائم.
- (٤) هدى ذهبت إلى الدرسة.
- (٥) ما أجمل البستان ! / أجمل بالبستان !

[ ١٠ درجات ]

## السؤال الرابع

- (١) خبر كان منصوب بالفتحة الظاهرة.
- (٢) مفعول به منصوب بالكسرة الظاهرة.
- (٣) فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.
- (٤) مضاف إليه مجرور بالياء.
- (٥) تمييز منصوب بالفتحة الظاهرة.

[ ١٠ درجات ]

## السؤال الخامس

أ) كون جملة مفيدة من التراكب الآتية :

(١) أي الإجابة الصحيحة-

(٢) أي الإجابة الصحيحة-

(٣) أي الإجابة الصحيحة-

[٦ درجات]

الملاحظة :-
لكل إجابة صحيحة درجتان ( أي جملة مناسبة مقبولة )
الجملة تتضح عن معنى التراكيب
لكل إجابة غير كاملة درجة واحدة
الجملة التي لا تجيب عن السؤال مردودة

ب) معاني	ج) مضاد
١) يصرف/يقضي	١) الحب
٢) شرح	٢) لبس

[٤ درجات]

الدرجة	الأفكار النموذجية	الرقم
2	<p><u>مقدمة :</u></p> <p>السلام / التحية للحاضرين / ذكر الموضوع</p> <p>السجائر الإلكترونية أو ما يسمى (الفيب) هي نظام إلكتروني لتوصيل النيكوتين أو أنظمة توصيل إلكترونية خالية من النيكوتين تقوم هذه الأنظمة بتسخين سائل (سائل إلكتروني) لإنشاء جزيئات هوائية يستنشقها المدخن. يمكن أن تكون هذه "السوائل الإلكترونية" سامة لصحة الأفراد كما تؤثر على نمو الشباب.</p> <p><u>الأفكار</u></p> <p>(1) السبب</p> <p>- إشغال وقت الفراغ وقضاء الوقت للملل.</p> <p>- التفكك الأسري أو غياب دور الأسرة الفعّال في توجيه ابنائهم.</p>	(1)
6	<p>(2) الأضرار</p> <p>- من بين الأضرار يسببها هي سرطان الرئة , سرطان القولون وكذلك يسبب عدة مشاكل في القلب .</p> <p>- يتسبب إدمان الشخص عليه ويرجع الى ذلك مادة النيكوتين موجودة في الدخان السجائر</p> <p>- يؤدي الى التبذير وتضييع المال التي يجب أن تستغل في الأمور النافعة مثل استثمارها في مشاريع تعليمية.</p>	

2	<p style="text-align: right;"><b>3) وطرق علاجها</b></p> <p>- ويمكن الاستعانة بالنصائح التالية لمساعدة الشباب في ترك التدخين: محاورة المراهق بطريقةٍ لطيفةٍ وبأسلوبٍ جيدٍ عن أسباب إقباله على التدخين.</p> <p>- وتوضيح الأضرار التي قد تنتج عنه،</p> <p>- وتحريم الإسلام له.</p> <p>- إقلاع المدخنين في نفس الأسرة لتشجيع المراهق على ترك السجائر الإلكترونية.</p> <p style="text-align: right;"><b><u>الخاتمة</u></b></p> <p>- تدخّن السجائر الإلكترونية عادة سيئة لا بد من تجنبها من أجل الحفاظ صحة الجسم</p> <p>- علينا أن نتعد عن هذه الطبيعة السيئة ونتغلب عليها ونقام قدر استطاعتنا</p> <p>- رمز من رموز الأخلاق القبيحة وعلامة من علامات فساد الأمة</p>	
2	<p style="text-align: right;"><b>المقدمة:</b></p> <p>- تعريف المعلم</p> <p>- مكانة المعلم في الإسلام</p> <p style="text-align: right;"><b>الأفكار</b></p> <p>- حسن التعامل معهم</p> <p>- الدعاء لهم بالخير</p> <p>- الحرص على الاستفادة منه أثناء التعلم</p> <p>- الحرص على الاقتداء بهم في الأعمال الصالحة و الحسنة</p> <p style="text-align: right;"><b>الخاتمة</b></p> <p>- احترام المعلم دليل على حسن التربية و مكارم الأخلاق</p>	2
6		2

2	<p style="text-align: right;"><b>المقدمة</b></p> <p>3</p> <p>- الصيام فضائل عظيمة وكرمة الله للصائمين لا تنقطع، فأعطاهم الله سبحانه وتعالى من واسع عطائه لبناء المجتمع المتدين.</p> <p style="text-align: right;"><b>الأفكار</b></p> <p>- الصيام هو الامساك عن الأكل والشراب وسائر المفطرات و الشهوات</p> <p>- الصيام وقاية وسترة من الوقوع في المنكرات والمعاصي</p> <p>- الصيام حصن حصين من النار وهو يحفظ صاحبه من دخول النار</p> <p>- فإذا كان احدكم صائما فلا يرفث مثل الكلام القبيح، واللغو والباطل</p> <p style="text-align: right;"><b>الخاتمة</b></p> <p>- إن الصيام شريعة الله لجميع الأمم</p> <p>- فرضه الله تعالى على جميع المسلمين</p> <p>- وهو مدرسة روحية لتهذيب النفس وابتعاد عن المنكرات و المعاصي</p>	3
2	<p style="text-align: right;"><b>المقدمة</b></p> <p>4</p> <p>- السلام،الخبر، المحافظة على البيئة مهمة وضرورية للجميع</p> <p style="text-align: right;"><b>الأفكار</b></p> <p>وهي وسيلة مهمة لإنشاء البيئة الصالحة</p> <p>- تضمن الحياة السليمة من أسباب التلوث</p> <p>- بحماية البيئة لا تنتشر الأمراض الخطيرة</p> <p>- أنشطة التعاون تقوي علاقة المجتمع</p> <p style="text-align: right;"><b>الخاتمة</b></p> <p>- لا تقتصر المسؤولية على الفرد بل المجتمع .</p>	4

PERKARA	MARKAH	MARKAH MINIMA
Mukaddimah Isi Penutup	10	2
Uslub	6	2
Qawaid	6	2
Mufradat	4	1
Imlak	4	1

Perkataan	Penolakan Markah
131 – 140 pp	-1m
121 – 130 pp	-2m
111 – 120 pp	-3m
100 – 110 pp	-4m
Kurang daripada 100 pp	-5m

Keluar Tajuk dan Salin Teks: **3M**